

学校から子どもへの電話連絡チェックリスト

児童生徒氏名	連絡日
	月 日 時頃
電話に出た人： 本児 母 父 その他（ ）	

- しっかり眠れていますか？ （ はい ・ いいえ ） **睡眠リズムの確認**
- 「はい」の場合には、「ちゃんと生活コントロールできていますね」などのフィードバックで称賛しましょう。
- 「いいえ」の場合には、何時頃寝て、何時頃起きているのか、いつも眠れていないのか、他の家族も同様か確認し、まずは寝る時間と起きる時間の目安を確認しましょう。
- *なかなか1人でコントロールすることは困難なので、叱ることは避けましょう。

- しっかり食事が食べられていますか？ （ はい ・ いいえ ） **食事状況の確認**
- 「はい」の場合には、「朝ごはんは何食べた？」「好きな食べものは？」などの間で会話を広げてください。先生との会話自体を楽しんでもらうことも重要です。
- 「いいえ」の場合には、食欲がないのか、食べる物を用意してもらっていないのか、確認しましょう。食欲がない場合には、日中、少し体を動かす工夫（体操、お手伝い、ストレッチ、筋トレなど）を紹介してみましよう。食べる物を用意してもらっていない場合には、1日にどの程度食事をしているのか、確認しましょう。

- 楽しく過ごしていますか？ （ はい ・ いいえ ） **本人の情緒の確認**
- 「はい」の場合には、どんな過ごし方をしているか、宿題が進んでいるかなど確認してみましよう。宿題でわからないことなどは、メモをとって記録しておくなどの指示をしてみましよう。
- 「いいえ」の場合には、具体的に何か困っている事態があるのか、確認してみましよう。「退屈」など場合には、読書や新しい趣味、部活動等に繋がる取り組み等を紹介してみましよう。

学校で会えるのを楽しみにしているよ！等と伝えて終えましよう。次回の電話や登校時に確認すること、話題にすること（ゲーム、テレビなどの話題でも可）などをメモしておきましよう。

メモ：

可能であれば、保護者に代わっていただき、保護者の不安や困りごとなどを聞き取りましよう。ここでは、「問題の解決」よりも「不安感の共有」を目的とし、相談が長引くようであれば、SCなどの支援体制へ紹介するなどの形へつなげましよう。 **保護者の状況の確認**

【確認の視点】 にチェックを入れてください。

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> おおよそ順調 | <input type="checkbox"/> 保護者への連絡が必要 |
| <input type="checkbox"/> 1週間前後で要電話連絡 | <input type="checkbox"/> その他、学外機関との情報共有必要 |
| <input type="checkbox"/> 学年主任、管理職等との情報共有必要 | |

適宜、使いやすいように改変してご使用いただいて構いません。項目の意図、対応方法など、ご不明な点がありましたら桜美林大学小関研究室 (skoseki@obirin.ac.jp) までご連絡ください。