

開催日時：令和7年1月11日（金）15:30～16:55

場所：山梨県立富士見支援学校旭分校 図書室

《第2回 学校運営協議会》

1 開会のことば	司会：教頭	記録：分校教務・研究部
2 会長挨拶		
3 学校長挨拶		
4 議題		議長：小林会長 (教務)
(1) 現在の在籍状況とこれまでの学校行事について		(副校長・教頭)
(2) 前期学校評価の結果		(副校長・教頭)
(3) いじめ対策委員会報告		(副校長・教頭)
(4) 学校の課題に対する取り組みについて		(副校長・教頭)
(5) 富士見支援学校 学校運営協議会委員よりご意見		
(6) その他		
5 連絡・報告事項		
① 今後の予定	第3回 令和8年 2月13日（金） 15:30から	富士見支援学校

【学校長挨拶】

○令和7年度の前期学校運営の進捗状況について報告した。

【議事】

(1) 現在の在籍状況とこれまでの学校行事について

○教務主任より本校の状況を報告した。

(2) 前期学校評価の結果

○教頭、副校長より前期学校評価の結果を報告した。

(3) いじめ対策委員会報告

○教頭、副校長よりいじめ対策委員会の結果を報告した。

(4) 学校の課題に対する取り組みについて

○教頭、副校長より広報に関する学校の課題改善に向けた取組について報告した。

(5) 富士見支援学校 学校運営協議会委員よりご意見

・広報活動を継続することで、在籍児童生徒の数が増加し、同世代の子ども同士のかかわりがより充実することが期待される。児童生徒同士の育ち合いを促すことで、より多くの気付きが得られると良い。

・ホームページやブログによる情報発信では、子ども目線での情報発信ができるよう、子どもからの感想や活動内で発した言葉等を掲載することが重要と考える。また、課題を明らかにするために、ブログのアクセス数の解析をしたらどうか。

・キャリアパスポートを活用することで、児童生徒の自信の変化や成長、進路などを可視化できる。前籍校との引継ぎも含め、効果的な指導にぜひ活用してほしい。

・児童生徒から取る学校生活アンケートには、多くの情報が眠っている。例えば、「落ち着く場所はどこか」という質問ひとつとっても、なぜその場所が落ち着くのかという理由を考えることで、様々なことが見えてくる。ぜひ子どもの声を感じ取り、今後の支援や指導に活かしてほしい。

(6) その他

○連絡・報告事項

・今後の予定 第3回学校運営協議会の予定を伝えた。